

**МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету, протокол
№ 13, від 29.06.2021 р.
уведено в дію наказом ректора наказ №
157-р від 29.06.2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету, протокол
№13, від 28.06 2022 р.
уведено в дію наказом ректора наказ №
127-р від 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету, протокол
№11, від 27.06 2023р.
уведено в дію наказом ректора наказ
№177-р від 28-06.2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 15, від 25.06 2024 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 207-р від 25-06.2024 р.



* В.о. ректора

Надія ДРОБИК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова
та література, зарубіжна література)»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю

014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))

спеціалізацією 014.022 Німецька мова та зарубіжна література

додатковою спеціалізацією 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

Тернопіль 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.022 Німецька мова та зарубіжна література
ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.021 Англійська мова та зарубіжна література
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр середньої освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ:	вчитель німецької мови, англійської мови, зарубіжної літератури

ПОГОДЖЕНО



Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
_____ Надія ДРОБИК
«19» червня 2024 р.

ЗМІНЕНО І ДОПОВНЕНО

проектною групою ОПП «Середня
освіта (Німецька мова та література,
англійська мова та літератури,
зарубіжна література)»
Тернопільського національного
університету імені В. Гнатюка
Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)
_____ Валентина Ломакович
« 19 » червня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

1. **Внесено зміни проєктною групою у складі:**
2. **Ломакович Валентина Ярославівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови ТНПУ імені Володимира Гнатюка, *гарант освітньої програми*;
3. **Дребет Віктор Васильович**, доктор філологічних наук, професор кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови ТНПУ імені Володимира Гнатюка;
4. **Обіход Інна Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Роботодавці:

1. **Бойцун Оксана Борисівна**, директор Тернопільської класичної гімназії;
2. **Сорокін Андрій Валерійович**, директор школи німецької мови «Аура»

Здобувачі освіти:

1. **Град Роман Ярославович**, студент гр. СОНМ-21;
2. **Сушко Соломія Романівна**, студентка гр. СОНМ-31.

Стейкхолдери:

1. **Günter Beck, Dr. Phl. Doz.** Німеччина, м. Аугсбург;
2. **Ятчук Марія Андріївна**, вчитель німецької мови, кваліфікаційна категорія: «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший вчитель», гімназія «Гармонія» (структурний підрозділ Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола), кваліфікаційна категорія: «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання: «старший викладач», Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Василишин Марія Павлівна**, учитель німецької мови, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «Учитель-методист» Тернопільська спеціалізована школа I-III ступенів № 17 імені Володимира Вихруща з поглибленим вивченням іноземних мов;
2. **Мариніна Ольга Іванівна**, учитель німецької мови, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «Учитель-методист», Тернопільська спеціалізована школа I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов.

**Профіль освітньої програми «Середня освіта |
(Німецька мова та література, англійська мова та літератури,
зарубіжна література)» зі спеціальності 014 Середня освіта**

I-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет іноземних мов, кафедра німецької філології та методики навчання німецької мови
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 014 Середня освіта ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 014.022 Німецька мова та зарубіжна література ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)): серія НД № 2096693, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка»
Форми навчання	Інституційна (очна (денна)), змішана, гібридна, дистанційна
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tnpu.edu.ua

II - Мета освітньої програми

Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей лінгвістики, літературознавства і методики навчання іноземних мов на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.

III - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта. ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 014.022 Німецька мова та зарубіжна література ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 014.021 Англійська мова та зарубіжна література</p> <p>Цілі навчання: інтегральна підготовка вчителя німецької і другої іноземної мов (англійської) та зарубіжної літератури, здатного розв'язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, самонавчання та характеризується інтегрованістю змісту навчальних дисциплін, комплексністю умов, підходів та вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, синтезом, творчістю, організацією успішної комунікації різними мовами та сучасною практикою викладання іноземних мов, реалізацією спланованих професійних дій та оцінкою їхніх результатів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології та теорії і методики навчання іноземних мов і культур, які представлені на достатньому рівні для формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей майбутнього вчителя німецької, англійської мов та літератур, зарубіжної літератури.</p> <p>Методи, методики, технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури; методи дослідження в методиці навчання іноземних мов і культур. Методики освітніх наук і психології з організації освітньо-виховного процесу, моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду. Інформаційно-комунікаційні технології; освітні технології та методики формування професійних компетентностей, здатності до самоорганізації професійної педагогічної діяльності, проведення дослідницької діяльності за фахом, ефективних способів партнерської взаємодії суб'єктів освітнього процесу в умовах відкритості ЗВО та мінливості соціокультурного середовища.</p> <p>Інструменти та обладнання: бібліотечні ресурси, зокрема електронні; обладнання та устаткування, необхідне для формування професійних компетентностей, комп'ютерні, мультимедійні та технічні засоби навчання, необхідні в освітньому процесі для підготовки фахівців у галузі освіти і навчання іноземних мов та культур.</p>
---	---

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів. Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання іноземних мов і зарубіжної літератури
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	<p>Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта, ПРЕДМЕТНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ 014.022 Німецька мова та зарубіжна література, ДОДАТКОВОЮ СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ 014.021 Англійська мова та зарубіжна література</p> <p>Підготовка вчителя німецької, англійської мов та літератур, зарубіжної літератури для закладів загальної середньої освіти й забезпечення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці. <i>Ключові слова: середня освіта, бакалавр середньої освіти, вчитель, німецька мова, англійська мова, методика навчання іноземної мови, зарубіжна література, навчальна педагогічна практика у ЗЗСО, педагогічна (діагностична) практика в ЗЗСО, педагогічна практика в ЗЗСО</i></p>
Особливості програми	<p>Програма забезпечує міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку вчителя, який володіє глибокими теоретичними та практичними знаннями, а також базовими й професійними компетентностями з німецької, англійської мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.</p> <p>Фундаментальна підготовка із лінгвістичних, соціально-психологічних дисциплін, методики навчання іноземних мов і різних видів педагогічних практик дає змогу випускникам якісно та ефективно виконувати поставлені завдання під час подальшої викладацької діяльності.</p> <p>Освітня програма передбачає створення можливостей для міжнародної академічної мобільності і стажування здобувачів вищої освіти у провідних ВНЗ України, Німеччини, Австрії, Польщі і реалізується німецькою, англійською, польською мовами та вимагає необхідного рівня мовної компетентності (проходження педагогічної практики у Польщі, м. Ченстохова, Вища Школа Лінгвістична). Навчання проводиться у різних формах: <i>blendend-learning</i> (змішане), <i>hybrid-learning</i> (гібридне), дистанційна, що сприяє мобільності здобувачів даної ОПП.</p> <p>Програма орієнтована на європейські світові тенденції в галузі середньої освіти і забезпечує професійну підготовку здобувачів за міжнародними стандартами на базі розробленої Goethe- Institut програми DLL (Вчимося навчати німецької), модулі якої інтегровані у зміст навчальної дисципліни «Методика навчання іноземних мов» (Угода між Гете-інститутом в Україні та ТНПУ ім. В. Гнатюка від 12.09.2019 р.). Програма спрямована на розвиток та вдосконалення професійних компетентностей у галузі викладання та навчання німецької мови, відображає сучасний стан розвитку фаху «Німецька як іноземна», передбачає проходження навчальної педагогічної практики та проведення проєктів практичних досліджень-РЕР. Після виконання завдань на міжнародній платформі Moodle на базі Гете-Інституту (Німеччина м. Мюнхен), планування та проведення</p>

	<p>проєкту-PEP під керівництвом сертифікованих викладачів таторів кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови здобувачі вищої освіти отримують міжнародні сертифікати від Гете-інституту.</p>
<p>IV- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти За ISCO-08 23 Teaching Professionals 233 Secondary Education Teachers 2330 Secondary Education Teachers 2353 Other Language Teachers</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.</p>
<p>V - Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-зорієнтоване навчання, практично-зорієнтоване навчання, очне навчання, дистанційне навчання, змішане навчання (blended-learning, hybrid-learning), навчання в системі MOODLE (платформи- ТНПУ, міжнародна платформа Гете-інституту Німеччина), самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Основні форми організації навчання: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Основні методи викладання: пояснення та презентація нового матеріалу, ведення бесіди, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування, кейс-метод), практично-зорієнтоване вивчення матеріалу на базі критичного аналізу. Навчання із використанням технічних інструментів на різноманітних навчальних платформах (система MOODLE, конференція ZOOM, ігрова платформа навчання Kahoot, електронні дошки Padlet, Miro, Milanote, навчальна платформа для виготовлення навчальних карт Quizlet тощо).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та дворівневою шкалою («зараховано», «незараховано»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль, адміністративний ректорський контроль та проміжна атестація. Здійснення контролю забезпечується завдяки «Положенню про організацію освітнього процесу ТНПУ імені Володимира Гнатюка».</p> <p>Засоби контролю: усне опитування, написання контрольних робіт, Feedback: викладач-студент, студент-студент, колоквіуми, презентації, портфоліо, заліки, письмові та усні екзамени, есе,</p>

	<p>комп'ютерне тестування, захист звітів з педагогічної практики, презентації щоденників навчальної практики, самоконтроль.</p> <p>У разі, коли здобувач освоїв тему вебінару (онлайнкурсу) і має відповідний сертифікат, ця тема може бути перезарахована відповідно до «Положення про порядок перезарахування результатів навчання у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка».</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pr_o_poriadok_perezarakhuvannia_rezultativ_navchannia.pdf</p> <p>Порядок та процедури оцінювання, здачі й перескладання, повторного вивчення дисциплін унормовані відповідно до:</p> <p>«Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти».</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pr_o_systemu_otsinjuvannja.pdf</p> <p>«Тимчасовий порядок атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання».</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Tymchasovyi_poriadok_atestatsii_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_iz_zastosuvanniam_dystantsiinykh_tekh</p> <p>Державна атестація – кваліфікаційний екзамен з німецької мови, Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>На етапах підсумкового й модульного оцінювання застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова або модульна оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (активність на практичних і семінарських заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ, проведення залікових уроків, виховних заходів, позаурочної навчальної діяльності під час педагогічної практики тощо).</p>
VI- Програмні компетентності	
<p>Інтегральна компетентність (integrated competence)</p>	<p>Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній галузі, в навчанні основної іноземної мови та літератури, другої іноземної мови, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки в сучасних умовах організації освітнього процесу в закладах освіти.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним</p>

	<p>ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> <p>ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК8 Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.</p> <p>ЗК9 Здатність виявляти та вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптовуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК10 Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних мовах сьогодення.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, визначати основні цілі і завдання освітнього процесу та специфіку діяльності вчителя іноземної мови у закладах ЗСО.</p> <p>ФК2 Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанрово-стильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.</p> <p>ФК3 Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямів, методів і технологій в галузях філології, перекладознавства, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>ФК4 Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.</p> <p>ФК5 Здатність планувати і організувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з німецької мови, другої іноземної мови і зарубіжної літератури .</p> <p>ФК6 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК7 Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.</p> <p>ФК8 Здатність планувати, організувати, здійснювати прикладне мікро-дослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.</p> <p>ФК9 Здатність формувати в учнів уміння вчитися, мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання), до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.</p> <p>ФК10 Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари, конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи, дискусії), застосовувати знання з психології, педагогіки, мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов тощо.</p> <p>ФК11 Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>

ФК12 Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

VII - Програмні результати навчання

ПРН 1 Знати основні етапи розвитку української державності та становлення українського суспільства; основні правові та економічні норми діяльності громадянина; принципи релігійної толерантності; основні філософські ідеї та концепції; умови формування особистої свободи, відповідальності за збереження культурних цінностей, моральних обов'язків людини

ПРН 2 Аналізувати стан і можливості вдосконалення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища згідно з нормами безпеки життєдіяльності в закладах загальної середньої освіти із застосуванням інноваційних підходів, методів і технологій, враховуючи потреби (у тому числі особливі потреби) учнів.

ПРН 3 Знати та розуміти принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання іноземних мов і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.

ПРН 4 Знати мовні норми з державної, німецької та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРН 5 Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 6 Здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та інших особливостей учнів, створювати умови формування позитивної самооцінки та мотивації учнів до навчання; забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами; застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин між вчителем і учнем.

ПРН 7 Вміти пояснити специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризувати літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретувати художні твори класики й сучасності.

ПРН 8 Уміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності та сучасних технологій отримання знань.

ПРН 9 Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології чи педагогіки.

ПРН 10 Могти забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.

ПРН 11 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію різних навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час освітнього процесу.

ПРН 12 Досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами.

ПРН 13 Володіти професійними якостями викладача-філолога.

	<p>Уміння, виходячи з мети спостереження та властивостей об'єкта дослідження, обирати оптимальну методикау і розробляти план та процедуру спостереження; прогнозувати вплив різних факторів на якість результату.</p> <p>ПРН 14 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 15 Забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 16. Використовувати онлайн-сервіси, застосунки, відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну досвідом з дотриманням академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо). Володіти навичками управління інформацією.</p> <p>ПРН 18. Уміти критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, розробляти і реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 19. Могти управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня: здійснювати письмовий та тестовий контроль на заняттях; вести облік результатів контролю знань, умінь та навичок.</p> <p>ПРН 20 Вміти реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.</p>
VIII- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо- кваліфікаційним рівнем бакалавр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти») зі змінами (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Реалізацію освітньої програми здійснюють науково-педагогічні працівники, які є штатними працівниками Тернопільського національного педагогічного університету, мають наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають діючі профілі в професійних наукових мережах та необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять</p>

	підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах України, Німеччини, Австрії.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньою програмою. Навчання проводиться в аудиторіях, у тому числі спеціалізованих, оснащених сучасними технічними засобами навчання. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вимогам Постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua/); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://library.tnpu.edu.ua/index.php/naykovizap); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу передбачає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки до наскрізної практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки(підручники, навчальні посібники, методичні матеріали)професорсько-викладацького складу.
ІХ- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Тернопільським національним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського, Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника. Всі угоди представлені на офіційному сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php
Міжнародна кредитна	Згідно з актуальними угодами ТНПУ про співпрацю та міжнародну академічну мобільність, програмами подвійних дипломів,

мобільність	<p>http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php Зокрема Університет Мармара (Туреччина) (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.) – студентські обміни та обміни працівників, спільні дослідження, проведення лекцій і симпозіумів, обмін навчальними матеріалами, академічні обміни в рамках програми «Mevlana». Реалізація програми академічної мобільності в рамках Erasmus+, яка націлена на обмін студентами та викладачами факультету іноземних мов ТНПУ та Університету Мармара.</p> <p>Вроцлавський університет (Польща) (27.03.2018 р. – необмежений) – спільні наукові дослідження, академічний обмін в усіх галузях, обмін студентами, науково-педагогічними працівниками та працівниками адміністрації університету, обмін інформацією, науковими публікаціями.</p> <p>Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (10.10. 2016 р. – необмежений) – програма паралельного навчання для студентів та отримання другого диплому, спільні дослідження в межах наукових програм, грантів, організація спільних конференцій, наук. семінарів, обмін інформацією, наукове стажування від 1 до 10 міс.</p> <p>Університет Баня Лука (Боснія і Герцеговина) Меморандум про порозуміння (20.02.2012 р. – необмежений) – обміни працівниками, студентами, інформацією, спільні публікації, семінари, заходи.</p> <p>Університет Ростока (Німеччина) – Співпраця у галузі науки та освіти: обміни студентами та стажування для науково- педагогічних працівників, організація спільних проєктів, спільне видання наукових публікацій, співпраця у науковій та інформаційній діяльності.</p> <p>Державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія). Меморандум про згоду (26.01.2012 р. – необмежений) – обмін студентами, викладачами, науковцями, інформацією, літературою; спільні освітні програми, організація спільних дослідницьких проєктів, конференцій, семінарів.</p> <p>Остравський університет (філософський факультет) 25.02.2019 р. – необмежений. Обмін інформацією, стажування та обмін викладачами, науковцями; спільні освітні та науково – дослідні проєкти та програми. Залучення студентів до участі в неоплачуваній освітній програмі в рамках навчальної діяльності.</p> <p>Куявсько- Поморська вища школа, м. Бидгощ (27.10.2014 р. – необмежений); Гете- Інститут (12.09.2019 – необмежений).</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Згідно з ліцензією передбачена підготовка іноземних громадян або осіб без громадянства.</p>

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

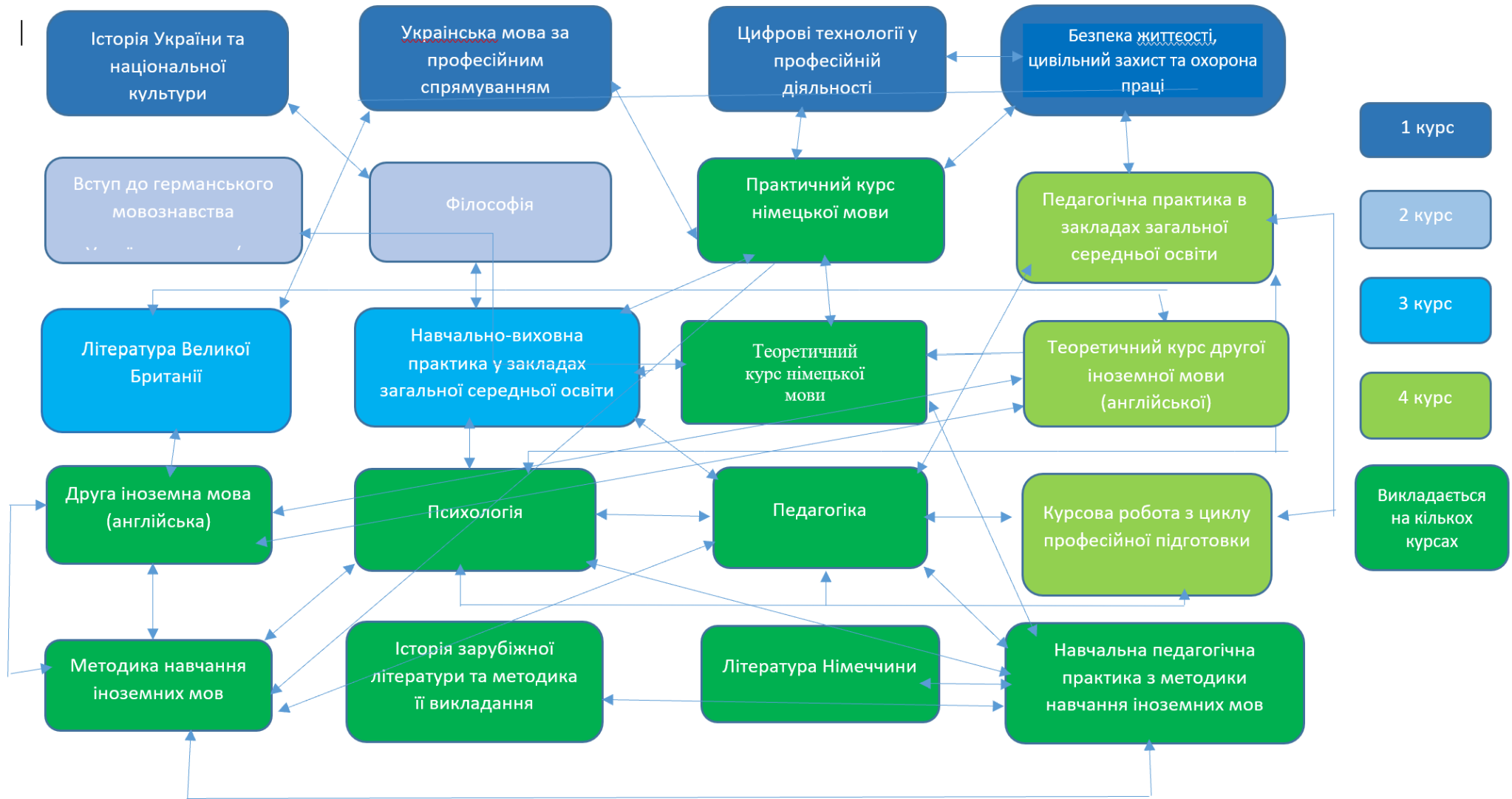
1.1. Перелік компонент ОП

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (Навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Загальна підготовка			
ОК 1	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Цифрові технології у професійній діяльності	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	залік
1.2 Професійна підготовка			
ОК 6	Практичний курс німецької мови	45	екзамен
ОК 7	Історія зарубіжної літератури та методика її навчання	9	залік, екзамен
ОК 8	Педагогіка	7	екзамен
ОК 9	Вступ до германського мовознавства	3	екзамен
ОК 10	Психологія	5	залік, екзамен
ОК 11	Методика навчання іноземних мов	22	залік, екзамен
ОК 12	Друга іноземна мова (англійська)	22	залік екзамен
ОК 13	Теоретичний курс німецької мови	7	екзамен
ОК 14	Теоретичний курс другої іноземної мови (англійської)	3	залік
ОК 15	Література Німеччини	3	залік екзамен
ОК 16	Література Великої Британії	3	екзамен
ОК 17	Курсова робота з циклу професійної підготовки	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		148	
1.3 Практика			
ОК 18	Навчальна педагогічна практика з методики навчання іноземних мов	18	залік
ОК 19	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	9	диф. залік
ОК 20	Навчально-виховна практика у закладах загальної середньої освіти	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		30	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		178	

Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
Вибіркові компоненти*		15	заліки
2.2. Професійна підготовка			
Вибіркові компоненти*		45	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:			60 кредитів
Атестація			
A 1	Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури	1	екзамен
A 2	Кваліфікаційний екзамен з німецької мови	1	ДА, екзамен
Загальний обсяг атестації			2
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів

*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загально-університетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, що можуть бути обрані здобувачами з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності за погодженням з керівником відповідного факультету, кафедри, гарантом цієї ОП.

Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з англійської мови та літератури, зарубіжної літератури і кваліфікаційного екзамену з німецької мови та літератури, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: вчитель німецької, англійської мов та літератур, зарубіжної літератури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційних іспитів	Кваліфікаційний екзамен з основної мови проводиться у письмовій формі. Завдання включають в себе запитання з теоретичних і практичних дисциплін та стилістичний аналіз тексту. Оцінка за екзамен є сумою балів за відповіді на кожне із завдань. Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови та зарубіжної літератури спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none">– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p>
	Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none">• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: Положення про організацію та проведення практик студентів;• Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»: Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає</p> <p>програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету іноземних мов. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, (із змінами і доповненнями), затвердженим вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р.</p>
	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету,</p>
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників; Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ
Підвищення кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково- педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Здобувачі ОПП «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)»забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних</p>

	<p>форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднена на веб-сайті ТНПУ
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників. • В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності. <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
Інші процедури і заходи	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти; • Програма заходів із забезпечення якості освіти.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми "Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)"

Шифр за ОПШ	Назва навчальної дисципліни	Загальні компетентності										Фахові компетентності												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	
ОК 1	Історія України та національної культури	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	Філософія	+		+		+							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
ОК 4	Цифрові технології у професійній діяльності	+	+	+	+			+	+		+	+				+	+	+	+	+			+	+
ОК 5	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	+	+													+								+
ОК 6	Практичний курс німецької мови	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
ОК 7	Історія зарубіжної літератури та методика її навчання			+		+							+			+		+			+	+		+
ОК 8	Педагогіка	+			+				+	+			+	+		+		+		+	+			+
ОК 9	Вступ до германського мовознавства	+	+			+		+	+		+	+	+				+					+	+	+
ОК 10	Психологія	+			+		+		+	+			+	+		+		+		+	+			+
ОК 11	Методика навчання іноземних мов.	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+

ОК 12	Друга іноземна мова (англійська)		+		+					+			+		+	+	+			+			+	
ОК 13	Теоретичний курс німецької мови	+	+		+			+	+				+	+				+	+		+	+		
ОК 14	Теоретичний курс другої іноземної мови (англійської)		+		+			+				+	+		+	+	+			+	+			
ОК 15	Література Німеччини		+	+	+			+				+	+		+	+				+				
ОК 16	Література Великої Британії	+	+		+			+				+	+		+			+	+		+	+		+
ОК 17	Курсова робота з циклу професійної підготовки	+	+		+								+	+						+	+			+
ОК 18	Навчальна педагогічна практика з методики навчання іноземних мов	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+
ОК 19	Педагогічна практика в закладах середньої освіти	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	
ОК 20	Навчально-виховна практика у закладах загальної середньої освіти	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми "Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)"

Шифр за ОПП	Назва навчальної дисципліни	Програмні результати забезпечення																			
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
1. Обов'язкові компоненти																					
1.1. Загальна підготовка																					
ОК 1	Історія України та національної культури	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 2	Філософія	+	+		+		+			+			+	+			+		+		+
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	Цифрові технології у професійній діяльності	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+		+	+	+
ОК 5	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	+	+		+					+		+	+								
1.2. Професійна підготовка																					
ОК 6	Практичний курс німецької мови	+	+	+		+		+		+			+	+	+		+		+	+	+
ОК 7	Історія зарубіжної літератури та методика її навчання	+			+		+		+		+		+	+		+		+			+
ОК 8	Педагогіка	+	+			+				+	+		+	+			+	+		+	
ОК 9	Вступ до германського мовознавства	+	+	+					+	+		+				+	+				+
ОК 10	Психологія	+	+			+				+	+		+	+			+	+		+	
ОК 11	Методика навчання іноземних мов	+	+	+	+	+				+	+		+		+			+		+	
ОК 12	Друга іноземна мова (англійська)	+			+	+		+	+		+			+		+	+		+	+	
ОК 13	Теоретичний курс німецької мови	+		+			+				+		+	+		+		+	+		
ОК 14	Теоретичний курс другої іноземної мови (англійської)	+		+		+	+						+	+	+				+		
ОК 15	Література Німеччини	+				+	+	+						+			+	+	+		
ОК 16	Література Великої Британії	+	+	+	+	+				+	+		+		+			+		+	
ОК 17	Курсова робота з циклу професійної підготовки	+				+	+	+					+			+		+	+	+	
1.3. Практика																					
ОК 18	Навчальна педагогічна практика з методики навчання іноземних мов	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 19	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	
ОК 20	Навчально-виховна практика у закладах середньої освіти	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Аналітична записка МОН. До питання уникнення окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності. URL: <https://saiup.org.ua/novyny/analitichna-zapyska-mondo-pytannya-unyknennya-problem-i-pomylok-u-praktykah-zabezpechennya-akademichnoyidobrochesnost>
2. Закон України «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон «Про освіту». База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (2015) на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол № 99-л від 22.01.2019 р.); № 863 від 03.08.2018 р.
5. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
6. Конституція України. Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/constitution>
7. Концепція розвитку педагогічної освіти URL: 5b7bb2dcc424a809787929.pdf
8. Класифікатор професій ДК 003: 2010 (із змінами від 25.10.2021р.). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#n45>
9. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Лист МОН України № 111-8681 від 15.08.2018 р. «Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо)». <https://kdpu.edu.ua/nauka/spetsializovana-vchenarada/normatyvni-dokumenty/6800-lyst-mon-ukrainy-111>.
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
12. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80>
13. Національна рамка кваліфікацій. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
14. Наказ МОН України від 17.09.2019 р. № 1201 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови), за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specializacij-pidgotovki-zdobuvachiv-vishoyi-osviti-1201>
15. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 року № 155/2019. Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
16. Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої

освіти». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-akreditaciyu-osvitnih-program-za-yakimi-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishoyi-osviti>

17. Наказ МОН України від 26.02.2020 р. №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти». Режим доступу: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Nakaz_293_Buling.pdf
18. Наказ МОН України від 28.03.2022 р. №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану». Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86134/
19. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 01.02.2017). База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
20. Професійний стандарт вчителя. URL: https://nus.org.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf.
21. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р. Режим доступу: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf
22. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
23. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності.
24. http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/recomendacii_zvo_dobrochesn.pdf
25. Рекомендації щодо застосування критерії оцінювання якості освітньої програми. Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: ОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». К., 2020. 66 с.
26. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
27. Національний освітній глосарій: вища освіта. Режим доступу: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>
28. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf (InTASC Model Core Teaching Standards) https://ccsso.org/sites/default/files/201711/InTASC_Model_Core_Teaching_Standards_2011.pdf
29. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011. <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>

30. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-ofeducation-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
31. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО- Г) 2013 – URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandardclassification-of-education-fieldsof-education-and-training-2013-detailedfielddescriptions-2015-en.pdf>
32. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
33. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
34. «Tuning Educational Structures in Europe» URL: [h](http://www.unideusto.org/tuningeu/)
35. [tps://www.unideusto.org/tuningeu/](https://www.unideusto.org/tuningeu/).

Гарант освітньої програми

доц. Валентина ЛОМАКОВИЧ

Програма схвалена на засіданні
навчання німецької мови
Протокол №10 від 09.05 2024р.

кафедри німецької філології та методики

Завідувач кафедри

доц. Іван ЯЦЮК

Програма затверджена вченою радою
факультету іноземних мов
Протокол № 12 від 29.05 2024 р.

Голова ради факультету

доц. Микола КЕБАЛО

керівник навчально-наукового центру
якості освіти

доц. Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо- професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка
Протокол №15 від 25.06.2024 р.

Учений секретар університету



доц. Галина ДРАПАК